



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Investigación en Lingüística Aplicada a la L2/LE		
Materia	Lingüística aplicada a la enseñanza de L2/LE (4 ECTS)		
Módulo	FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA A L2/LE		
Titulación	Máster en español como lengua extranjera: enseñanza e investigación		
Plan	636	Código	
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	2		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Cristina Vela Delfa		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Cristina.vela@uva.es		
Departamento	Lengua Española		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura se encuadra dentro del Módulo I: Lingüística aplicada a la enseñanza de L2/LE, que consta de 4 créditos y se imparte en el primer cuatrimestre. Este módulo tiene como objetivo la puesta en contacto del alumnado del máster con los instrumentos de investigación y las teorías de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.

1.2 Relación con otras materias

Se vincula con la asignatura Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2/LE que también se incluye en el Módulo I. Además, por los contenidos que trata, esta asignatura se relaciona directamente con la asignatura Trabajo de fin de máster.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisitos específicos más allá de los necesarios para matricularse en el master.



2. Competencias

2.1 Generales

C.B: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

C.G.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2.2 Específicas

C.E. 2, 12, 13





3. Objetivos

- Ser capaces de localizar de forma eficaz bibliografía especializada
- Ser capaz de leer y comprender bibliografía especializada
- Saber diseñar e implementar una investigación en lingüística aplicada
- Ser capaz de formular hipótesis, diseñar metodologías y analizar datos de proyectos de investigación en lingüística aplicada.
- Redactar textos pertenecientes a los géneros propios del discurso académico

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “Nombre del Bloque”: Herramientas y fuentes bibliográficas en lingüística aplicada: bases de datos, gestores bibliográficos.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.5

a. Contextualización y justificación

Para la actividad investigadora actual es necesario conocer las herramientas actuales que facilitan su desarrollo.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer y manejar las herramientas y fuentes bibliográficas relevantes para la investigación en lingüística aplicada

c. Contenidos

Bases de datos, gestores bibliográficos.

d. Métodos docentes

Clase práctica y clase magistral

e. Plan de trabajo

- Presentación de los contenidos
- Trabajo práctico
- Aplicación

f. Evaluación

- Realización de tareas propuestas

g. Bibliografía básica

Santos Gargallo, I. & Hernando, A. (2018) Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera (Cuadernos de didáctica del español L/E), Madrid: Arco Libro.

h. Bibliografía complementaria



Brown, J. D. (1984). Understanding research in second language learning. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Carrasco, J. B., & Calderero Hernández, J. F. (2000). Aprendo a investigar en educación. Madrid, España: Ediciones Rialp.

Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. New York, NY: Oxford University Press.

Herrera Soler, H., Martínez Arias, R., & Amengual Pizarro, M. (2011). Estadística aplicada a la investigación lingüística. Madrid, España: Editorial EOS.

Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (1991). Introducción al estudio de la adquisición de lenguas. Madrid, España: Gredos.

Mackey A., & Gass M. S. (2005). Second language research. New York, NY: Routledge.

Nunan, D. (1992). Research methods in language learning. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Seliger, H. W., & Shohamy, E. (1989). Second language research methods. Oxford: Oxford University Press.

Silverman, D. (2009). Doing Qualitative Research. London, UK: Sage Publications.

i. Recursos necesarios

- Ordenador, conexión a internet.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.5	5 horas primer cuatrimestre

Bloque 1: “Nombre del Bloque” Introducción a la metodología de la investigación en lingüística aplicada.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Se presentarán los modelos de investigación que se emplean más comúnmente en la lingüística aplicada.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las metodologías de investigación
- Aplicarlas al diseño de proyectos

c. Contenidos

- Metodologías cuantitativas y cualitativas
- Formulación de hipótesis y objetivos
- Diseño metodológico
- Análisis de datos
- Formulación de conclusiones

d. Métodos docentes

Clase magistral, seminario, clase práctica, trabajo del alumno



e. Plan de trabajo

- Presentación de los contenidos
- Trabajo práctico
- Aplicación

f. Evaluación

Desarrollo de proyecto de investigación

g. Bibliografía básica

Santos Gargallo, I. & Hernando, A. (2018) Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera (Cuadernos de didáctica del español L/E), Madrid: Arco Libro.

h. Bibliografía complementaria

Brown, J. D. (1984). Understanding research in second language learning. Cambridge, MA: Cambridge University Press. Carrasco, J. B., & Calderero Hernández, J. F. (2000). Aprendo a investigar en educación. Madrid, España: Ediciones Rialp.

Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. New York, NY: Oxford University Press. Herrera Soler, H., Martínez Arias, R., & Amengual Pizarro, M. (2011). Estadística aplicada a la investigación lingüística. Madrid, España: Editorial EOS.

Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (1991). Introducción al estudio de la adquisición de lenguas. Madrid, España: Gredos.

Mackey A., & Gass M. S. (2005). Second language research. New York, NY: Routledge.

Nunan, D. (1992). Research methods in language learning. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Seliger, H. W., & Shohamy, E. (1989). Second language research methods. Oxford: Oxford University Press.

Silverman, D. (2009). Doing Qualitative Research. London, UK: Sage Publications.

i. Recursos necesarios

Ordenador y conexión a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.5	Primer cuatrimestre

Bloque 1: “Nombre del Bloque”: Presentación y difusión de los resultados de investigación

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación





Una parte importante de la formación investigadora consiste en conocer los instrumentos para la difusión de los resultados de investigación

b. Objetivos de aprendizaje

- conocer los instrumentos para la difusión de los resultados de investigación

c. Contenidos

Acercamiento a los instrumentos de presentación y difusión de los resultados de investigación en lingüística aplicada

d. Métodos docentes

Clase magistral, seminario, clase práctica, trabajo del alumno

e. Plan de trabajo

- Presentación de los contenidos
- Trabajo práctico
- Aplicación

f. Evaluación

- Realización de tareas propuestas

g. Bibliografía básica

Santos Gargallo, I. & Hernando, A. (2018) *Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera* (Cuadernos de didáctica del español L/E), Madrid: Arco Libro.

h. Bibliografía complementaria

Brown, J. D. (1984). *Understanding research in second language learning*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Carrasco, J. B., & Calderero Hernández, J. F. (2000). *Aprendo a investigar en educación*. Madrid, España: Ediciones Rialp.

Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. New York, NY: Oxford University Press.

Herrera Soler, H., Martínez Arias, R., & Amengual Pizarro, M. (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Madrid, España: Editorial EOS.

Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (1991). *Introducción al estudio de la adquisición de lenguas*. Madrid, España: Gredos.

Mackey A., & Gass M. S. (2005). *Second language research*. New York, NY: Routledge.

Nunan, D. (1992). *Research methods in language learning*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Seliger, H. W., & Shohamy, E. (1989). *Second language research methods*. Oxford: Oxford University Press.

Silverman, D. (2009). *Doing Qualitative Research*. London, UK: Sage Publications.



i. Recursos necesarios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.5	Primer cuatrimestre

Bloque 1: “Nombre del Bloque” Redacción de géneros académicos en lingüística aplicada

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Para completar la formación investigadora se deben conocer pautas para la redacción de géneros académico.

b. Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con la escritura académica

c. Contenidos

Los géneros académicos

d. Métodos docentes

Clase magistral, seminario, clase práctica, trabajo del alumno

e. Plan de trabajo

- Presentación de los contenidos
- Trabajo práctico
- Aplicación

f. Evaluación

- Realización de tareas propuestas

g. Bibliografía básica

Santos Gargallo, I. & Hernando, A. (2018) Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera (Cuadernos de didáctica del español L/E), Madrid: Arco Libro.

h. Bibliografía complementaria

Brown, J. D. (1984). Understanding research in second language learning. Cambridge, MA: Cambridge University Press. Carrasco, J. B., & Calderero Hernández, J. F. (2000). Aprendo a investigar en educación. Madrid, España: Ediciones Rialp.



Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics*. New York, NY: Oxford University Press. Herrera Soler, H., Martínez Arias, R., & Amengual Pizarro, M. (2011). *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. Madrid, España: Editorial EOS.

Larsen-Freeman, D., & Long, M. H. (1991). *Introducción al estudio de la adquisición de lenguas*. Madrid, España: Gredos.

Mackey A., & Gass M. S. (2005). *Second language research*. New York, NY: Routledge.

Nunan, D. (1992). *Research methods in language learning*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

Seliger, H. W., & Shohamy, E. (1989). *Second language research methods*. Oxford: Oxford University Press.

Silverman, D. (2009). *Doing Qualitative Research*. London, UK: Sage Publications.

i. Recursos necesarios

Ordenador y conexión a internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0.5	Primer cuatrimestre

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se utilizará una metodología didáctica activa que requiere la participación activa de los alumnos y de los profesores, de forma continua y sistemática. Se buscará el trabajo autónomo del alumno a través de la lectura de bibliografía básica, así como la participación en los seminarios en los que se trabajará de forma grupal esa bibliografía.

Se llevará a cabo un enfoque por proyectos que aplique al desarrollo de un caso práctico los conocimientos teóricos trabajados en la asignatura.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

Actividades Presenciales	Horas	Actividades no Presenciales	Horas
Seminario	10	Trabajo proyecto	15
Prácticas y ejercicios	10	Lecturas dirigidas	15
Total presencial	20	Total no presencial	30

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Seminarios: asistencia, participación	30%	
Diseño y presentación de un proyecto de investigación	70%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación continua: 3/10
 - Prueba objetiva (presentación del proyecto): 7/10
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Prueba objetiva (presentación del proyecto): 10/10

8. Consideraciones finales