



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>Materia</b>	II Trabajo de fin de máster		
<b>Módulo</b>	IV Habilidades profesiones: docentes e investigadoras		
<b>Titulación</b>	Máster en Español como lengua extranjera: enseñanza e investigación		
<b>Plan</b>	636	<b>Código</b>	54910
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	20919-2020
<b>Créditos ECTS</b>	9		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Todos los responsables de asignaturas del máster Coordinadora: Nieves Mendizábal de la Cruz		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:marianieves.mendizabal@uva.es">marianieves.mendizabal@uva.es</a> 983423000 extensión 6842		
<b>Departamento</b>	Lengua española		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El Trabajo Fin de Máster se encuadra dentro del Módulo IV: Habilidades profesionales: docentes e investigadoras, que consta de 15 créditos y se imparte en el segundo cuatrimestre; no obstante, por la relevancia que tiene y el número de créditos, 9 ECTS, se asignarán tutores a principios de curso para comenzar el trabajo durante el mes de noviembre.

Las materias de las que consta este módulo son:

- Prácticas externas
- Trabajo Fin de Máster.

### 1.2 Relación con otras materias

Por su carácter obligatorio e investigador, el TFM se relaciona con todas las materias del máster, pues reúne y pone en práctica las competencias adquiridas en todas las asignaturas.

### 1.3 Prerrequisitos

Para poder presentar el TFM es requisito imprescindible tener superadas todas las asignaturas del máster.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CG.1. Conocer los principios y fundamentos de la lingüística aplicada.

CG.2. Iniciarse en la labor investigadora con vistas a la realización trabajos conectados con la lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.

CG.3. Potenciar las habilidades y destrezas propias de los módulos que constituyen el máster, así como los instrumentos, técnicas y métodos profesionales relacionados con algunos de los principales campos ocupacionales del ámbito del español (profesor de español como lengua extranjera, edición y revisión).

CG.4. Desarrollar habilidades de trabajo autónomo, así como capacidades de emprendimiento para conseguir la inmersión en la vida profesional o académica.

CG.5. Describir las diferentes metodologías que han servido de base para la práctica docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas.

CG.6. Razonar los motivos de la elección de uno o varios métodos de enseñanza de ELE, en función de las características del alumnado (edad, destrezas comunicativas, nivel del proceso de adquisición-aprendizaje).

CG.7. Saber comunicar de forma oral y escrita conocimientos lingüísticos relacionados con ELE de modo preciso y claro.

CG.8. Evaluar la calidad lingüístico-comunicativa de textos producidos en español, e interpretar su orientación ideológica y su intencionalidad comunicativa.

CG.9. Saber integrar conocimientos socioculturales que contribuyan el proceso de enseñanza de ELE.

CG.10. Hacer uso de recursos digitales de enseñanza-aprendizaje de ELE

CG.11. Evaluar materiales, recursos, actividades y estrategias aplicables al proceso de adquisición y aprendizaje de E/L2 en relación con las diferentes destrezas comunicativas.

CG.12. Adquirir una actitud abierta, participativa e integradora en el proceso de adquisición del español como segunda lengua, que valore positivamente la multiculturalidad.

CG.13. Evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCERL) y el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

CG.14. Diseñar o poner a disposición de sus alumnos materiales y recursos que fomenten el autoaprendizaje y la autoevaluación.

### 2.2 Específicas

CE.1. Conocimiento de las distintas metodologías propias de la enseñanza de segundas lenguas y capacidad para seleccionarlas acorde al currículo de los alumnos.



- CE.2. Capacidad para diseñar e implementar investigaciones en lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas.
- CE.3. Capacidad para fomentar el desarrollo y la integración equilibrada de todas las destrezas comunicativas.
- CE.4. Capacidad para diseñar proyectos curriculares de español como lengua extranjera.
- CE.5. Capacidad para elaborar unidades didácticas para la enseñanza de español como lengua extranjera.
- CE.6. Capacidad para describir la lengua española en sus distintos niveles: fónico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y sociopragmático del español.
- CE.7. Capacidad para dominar el léxico del español, las relaciones léxicas y la fraseología en la enseñanza/aprendizaje de ELE.
- CE.8. Capacidad de integrar y aplicar los conocimientos teóricos que nos proporciona la lingüística general sobre la adquisición del lenguaje a la enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas.
- CE.9. Capacidad para integrar conocimientos socioculturales en el proceso de enseñanza de español como lengua extranjera.
- CE.10. Capacidad de integrar la dimensión intercultural en el proceso de enseñanza de español como lengua extranjera.
- CE.11. Capacidad para describir y analizar críticamente materiales para la enseñanza de español como lengua extranjera
- CE.12. Capacidad de diseñar materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera.
- CE.13. Capacidad para explicar los diversos modelos teóricos que describen el proceso de adquisición de una segunda lengua.
- CE.14. Capacidad para comunicar de forma oral y escrita conocimientos lingüísticos relacionados con ELE de modo preciso y claro.
- CE.15. Capacidad para hacer uso de recursos digitales de enseñanza-aprendizaje de ELE.
- CE.16. Capacidad para evaluar materiales, los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas por los alumnos según el MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes.
- CE. 17. Capacidad de describir y analizar los diversos contextos de inmersión lingüística en los que surgen actuaciones específicas de enseñanza/aprendizaje de español como lengua extranjera.
- CE. 18. Capacidad de acercar el texto literario a la enseñanza/aprendizaje de ELE como recurso para el desarrollo de las destrezas orales y escritas.
- CE. 19. Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.
- CE. 20. Capacidad para desarrollar las competencias profesionales específicas en español como lengua extranjera, tanto en docencia como en investigación.



### 3. Objetivos

- Desarrollar un trabajo académico o profesional en relación con los conocimientos adquiridos durante los estudios de Máster.
- Planificar el desarrollo de un proyecto desde el planteamiento del problema, su documentación y su ejecución efectiva.
- Búsqueda y lectura de las fuentes documentales del trabajo.
- Acotar y buscar soluciones a los problemas que se plantean.
- Capacitar al alumno para comprender, discutir y expresar, oralmente y por escrito, conceptos y argumentos relacionados con el español como lengua extranjera.
- Adquisición de la metodología requerida para la elaboración de una investigación en relación con cualquier tema específico de la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Elaboración de una Memoria y su defensa pública.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

El TFM es una materia obligatoria del máster que reúne todas las competencias, generales y específicas, de cada asignatura y habilita al estudiante para la obtención de la titulación. Su carácter obligatorio y el número de créditos justifica que sea una asignatura anual, aunque se desarrolle principalmente en el segundo cuatrimestre y se presente a final de curso, una vez superados todos los créditos del resto de asignaturas.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar un trabajo académico o profesional en relación con los conocimientos adquiridos durante los estudios de Máster.
- Iniciarse en la investigación en cuestiones del español como lengua extranjera.
- Adquisición de la metodología requerida para la elaboración de una investigación en relación con cualquier tema específico de la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Elaboración de una Memoria y saber hacer una defensa pública

##### c. Contenidos

El Trabajo Fin de Máster comprenderá actividades y contenidos relacionados directamente con materias de la Titulación y tendrá un componente investigador en temas relacionados con el español como segunda lengua o lengua extranjera. El Trabajo de Fin de Máster se realizará bajo la supervisión de, al menos, un profesor-tutor, y llevará implícita la redacción de una Memoria sobre las actividades realizadas.

##### d. Métodos docentes

Tutoría y seguimiento  
Revisión de materiales



Dirección y tutorización personalizada  
Seminarios dirigidos  
Evaluación y autoevaluación del trabajo  
Exposiciones públicas

---

**e. Plan de trabajo**

---

Durante el mes de noviembre se asignarán los tutores-directores de los TFM. La asignación de tutores se realizará de acuerdo con el tema propuesto por el profesor y las preferencias de los estudiantes. Una vez asignados tutores y temas se establecerán las tutorías correspondientes, que como mínimo serán de tres sesiones:

1. Orientación del trabajo
2. Seguimiento
3. Evaluación.

Los alumnos deberán contactar con el profesor para acordar fechas y tutorías.

---

**f. Evaluación**

---

Seguimiento y revisión del tutor  
Memoria escrita (TFM)  
Defensa oral de la Memoria

---

**g. Bibliografía básica**

---

- Santos Gargallo, I., Hernando Alonso, A. (2018): *Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera*. Madrid. Arco/Libros.
- Monográfico de la Revista MarcoELE (2018). Romero Gualda, V. "Tendencias actuales de la investigación en ELE". MarcoELE, nº 18

---

**h. Bibliografía complementaria**

---

Dörnyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford: University Press.

Higher Education Academy, (2011). *The UK Professional Standards Framework for teaching and supporting learning in higher education* [en línea]. Heslington: Higher Education Academy. Disponible en:



<http://www.heacademy.ac.uk/individuals/fellowship/fellowship-resources>

Instituto Cervantes, (2012). *Competencias clave del profesorado de lenguas segundas y extranjeras* [en línea]. Madrid: Instituto Cervantes. Disponible en:

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/competencias/default.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/competencias/default.htm)

North, B. Mateva, G. y R. Rossner (2013). *European Profiling Grid for language teachers, EPG*. [en línea]. Bruselas: Comisión Europea. Lifelong Learning Programme.

Disponible en: <http://egrid.epg-project.eu/es/>

#### i. Recursos necesarios

Recursos bibliográficos

Centros colaboradores para realizar investigación aplicada

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
9 ECTS	Noviembre 2019- mayo 2020
	Defensa de TFM: junio-julio 2020

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Tutorías y seguimiento de los trabajos por parte del profesor.

Dirección personalizada.

Seminarios dirigidos.

Sesiones de evaluación y defensa oral



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Tutorías	8	Revisión bibliográfica	10
Seminarios	8	Lecturas	15
Exposiciones orales	3	Resolución de problemas	15
Defensa	1	Elaboración de Memoria	15
		Redacción académica	10
		Exposiciones orales y preparación de la defensa	5
Total presencial	<b>20</b>	Total no presencial	<b>70</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Memoria escrita	70	
Defensa oral de la memoria	30	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**  
Memoria escrita: 70% de la nota final  
Defensa oral: 30%
- **Convocatoria extraordinaria:**  
**Los mismos criterios**

**8. Consideraciones finales**